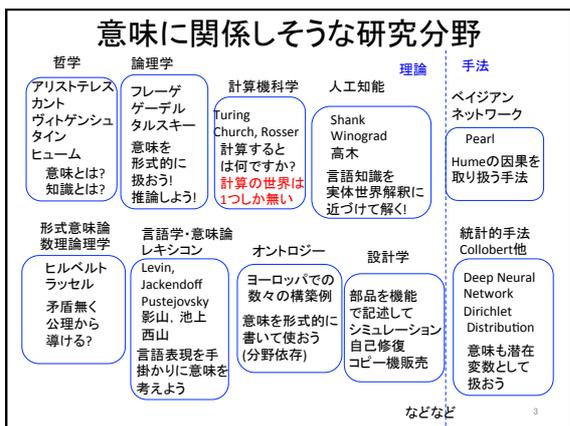


言語解析論

講師 竹内孔一

内容

- 意味解析と語義曖昧性解消



言葉の意味とは何か?

- 言葉の意味

ソシュールの考え方

- **signifiant** (シニフィアン) と **signifié** (シニフィエ)
- その言葉(signifiant) と言葉が参照する先(signifié)

 - シニフィアン 「うどん」「Udon noodle」 ある内容を指す言葉
 - シニフィエ 「うどん」という概念内容そのもの

影浦・田中 (2007). ソシュール 一般言語学講義: コンスタンタンのノート, 東京大学出版会

言葉の意味を扱う(1/2)

- 方法2つ
 - (1) 参照先の概念世界の制約を書く
 - (2) 言葉の規則の組を処理
- (1) 参照先の概念世界の処理
 - 知識工学, オントロジーの分野
 - 言葉の外側の世界
 - 例)
 - 「A君は10kmの道を30分で走りました。時速はいくら?」
 - 「東京まで片道で切符を買いたいのですが?」「何時の新幹線ですか?」

→ 知識工学の講義で扱います(この講義ではない)

言葉の意味を扱う(2/2)

- (2) 言葉の規則の組を処理 ここでの扱う
 - 言語解析, 意味役割
 - 単語間の関係の整理
 - 例) Winograd(1972), Allen (1987)
 - 「三角形」が (1) の概念として定義されるとき

「赤い三角形」: S="三角形", Color(S,赤い) または S.color (RED)

「彼が昨日拾った三角形」: 拾う(彼, 三角形) & Time(昨日)

形式的表現 Take(Agent: 彼, Theme: 三角形) & Time(昨日)

Take(e) & Agent(e, 彼) & Theme(e, 三角形) & Time(e, 昨日)

これが意味役割 (つまり述語に対する項の種類)

James Allen (1987). Natural Language Understanding. Benjamin.

言葉の意味処理の手法

- 意味処理の手順(古典)
 - 文書の構造(構文解析)から、単語間の関係を整理(2)の処理をして、システム内で必要とする概念(既に決めた概念)にマップさせて(1)人の言葉がシステム内の概念の何に当たるのかを探す
- 近年
 - (2)の構造化も含めて統計的学習により(1)のシステムで必要とする概念に直接マッチさせる
 - 参照: 例) Berant, J. and Liang, P., Semantic Parsing via Paraphrasing Proceedings of ACL2014.

質問文 How many ships are designed by Nat Herreshoff?
 論理的な検索式 count(BoatDesigner.NatHerreshoff) Wikipedia DB
 DB依存の式 FreeBase

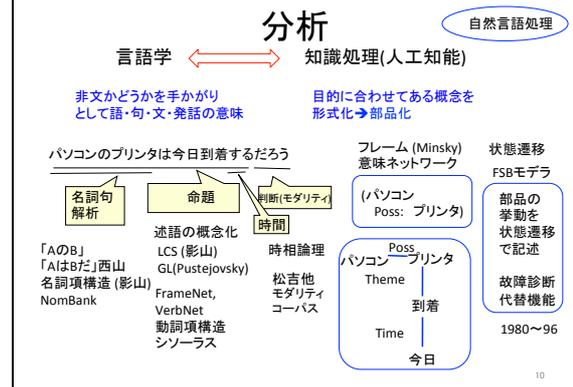
練習

- 「彼が落とした本」を形式的な表現(述語論理に近い形)で書いてみよう

文の意味処理(ここでは)

- 手順
 - 構文解析または係り受け解析
 - 単語間の意味的關係を同定
 - 意味役割解析
- 文の構造は何か?
 - 分析してみよう
- 概念フレーム曖昧生解消

分析



名詞句の分析

- 理論&人工知能
 - 西山の名詞句分析
 - 高木の自然言語理解
 - 影山のGLベース
- 高木(1988)
 - 「あの車は赤い」「赤色の車」「色が赤い車」
 - 車 (の)色 (赤い)
 - = ● => ◎ < * = ○ = ● => ◎ < ○ = ● => ◎ < [赤]
 - CAR の COLOR POSS HUE EQ
 - POSS
- 単に属性-属性値のオブジェクト
 - (Name: 車 属性: 色: 赤)
 - 「色」「値段」「高さ」「重さ」は属性として別扱い
- 西山(2003, 2011)
 - 指示的名詞
 - 非指示的名詞 (属性)
 - 名詞には属性関係のような指示しない名詞がある
 - 「主役 vs 俳優」
 - 太郎が その劇の主役だ
 - (主役(項: その劇))
 - 飽和名詞: 建築家, 紳士, 車, 机
 - 非飽和名詞: 作者, 委員長, 恋人
- (Name: 太郎 役割: 主役())
- (Name: 劇 属性: ...)

結局 オブジェクト-属性-属性値 の組ではないか(竹内) 意味ネットワーク 11

命題部分の処理に注目

- 命題部分を述語に書き換える
 - 述語の概念フレーム(語義)の異なり
 - 「彼は発表で上がった」「風呂から上がった」「煙が上がった」
 - 事例が整理されていて欲しい(辞書, 言語データ)
 - 言語資源
- アプローチ
 - 述語or単語の基本概念的な事例を作っておく
 - 入力文でどの概念にマッチさせるか
 - 語義曖昧生解消(奥村先生の本の5章参照)

言語資源

- 述語まわりの事例を含むもの
 - **FrameNet (英語他) 無料**
 - 意味概念をベースに動詞, 名詞, 副詞, 形容詞を関係づけ
 - **WordNet (英語・日本語) 無料**
 - 類語関係を記述, 名詞, 動詞他, 大規模
 - **日本語語彙体系 (日本語) (有料) (NTT)**
 - 日本語の名詞, 動詞に関する意味関係を木構造で記述
 - **EDR (日本語) (商用)**
 - 日本語の名詞, 動詞, 形容詞, 副詞に関する巨大な概念辞書, 英語の翻訳辞書, 意味概念付与テキストデータ
 - **述語項構造シソーラス(岡山大)**
 - 1.1万語, 2.3万事例
 - <http://pth.ci.cs.okayama-u.ac.jp/>
 - **日本語FrameNet**
 - 慶応大学小原先生
 - **IPAL(1986)**
 - 情報処理振興事業協会

13

語義曖昧性解消の例

- 用例ベース
 - 「拾う」の概念フレーム (語義というよりFrame)

- 1) 私が/動作主 財布を/対象 拾う(受け取り)
- 2) チームが/動作主 勝ちを/対象 拾う(取得)
- 3) タクシーを/対象 拾う(乗り降り)
- 4) 活字を拾う(抽出)

- 語義曖昧性解消

「太郎が 1000円を 拾った」はどの意味か?
教科書 p.75 (用例に基づく手法)

用例に基づく語義曖昧性解消

- 手法
 - 「太郎が 1000円を 拾った」を用例1)~4)と比較して近いものを取り出す
- 用例との類似度

$$\text{argmax Sim(入力文, 概念フレーム)}$$

概念フレーム
= sum (sim(各要素, 概念フレームの要素))

simのやり方は色々
教科書 p.75の手法

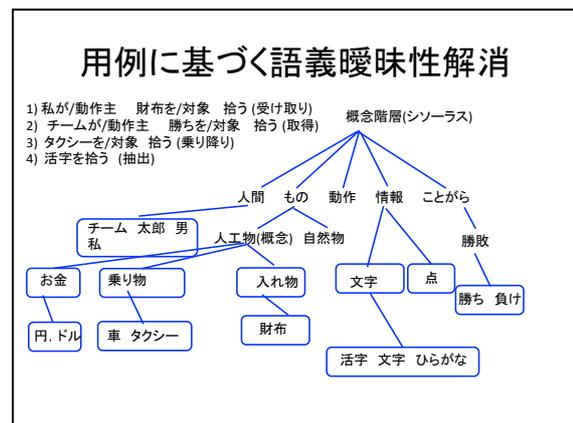
$$\text{sim}(a, b) = \text{名詞のシソーラス(教科書)}$$

= 共通の深さ $\times 2 / (a$ の深さ) + $(b$ の深さ)

別の方法

$$\text{sim}(a, b) = 2cxy / (da + 1)(db + 1)$$

共通の深さ cxy
 da a の深さ, db b の深さ



類似度計算

- p.75の方法

- 1) 私が/動作主 財布を/対象 拾う(受け取り)

a) 「太郎が 1000円を 拾った」

事例の類似度計算

$$\text{Sim}(1, a) = \text{sim}(\text{私}, \text{太郎}) + \text{sim}(\text{財布}, 1000\text{円})$$

$$= (1 \times 2) / (2+2) + (2+2) / (3+4)$$

$$= 1/2 + 4/7$$

練習

- 練習
 - 「2) チームが/動作主 勝ちを/対象 拾う」と比較して 1)の場合と比べてどちらが近いが答えなさい