

# 言語解析論

講師 竹内孔一

## 本日の内容

- 言語の意味処理について
  - 言語の構造(言語学からの知見)
  - アプリとして質問応答・含意認識

2

### 言語処理で行いたいこと(1/2)

- 大量の文書から**
  - 必要な文書の取り出し(検索)
  - 必要な情報の取り出し(質問応答)
    - 「ある範囲で)オープンキャンパスの開催日は?」
    - 「カレンダーで直近のスケジュールを出すには?」
  - なにが起こっているか?(テキストマイニング)
    - あるプリントには同様の苦情がいくつかかる
- 会話から**
  - ロボットによる会話の理解
  - 相手の命令の理解
    - 積み木の操作を言語で行う(SRDLU)
  - 相手の気持ちの理解

3

### 言語処理で行いたいこと(2/2)

- 言葉の運用に関する補助**
  - 対訳を探す(翻訳支援)
    - swine flu の日本語訳は? フランス語は?
- 文書要約**
- 機械翻訳などいろいろ..**

4

### 言語応用(アプリ)と基礎の違い

言語アプリ

人の生活に直接役立つ技術

検索、翻訳、要約、音声認識  
質問応答、語彙抽出  
テキストマイニング

支える

基礎処理

中間表現であり言語アプリを作るための処理  
これだけでは役立たない

形態素解析  
構文解析  
意味役割付与  
照応解析  
語義曖昧性解消  
談話解析  
言語理解..

### やりたいことに対する必要な技術

- 文・文書の構造に対するモデル化**
  - 文の構造をよく調べて、コンピュータで処理しやすい形が何かを明らかにする
    - 同様の意味のものはまとめたい  
「彼はその劇の主役だ」「その劇は、彼が主役だ」
- 意味に対するモデル化**
  - 知識をどう補完するか?
    - 言語的知識 (WordNet) と 分野依存知識
  - 分野依存知識が無いとわからない
    - (例)日本語でも自分の知らない専門文書を読んだとき理解できない => 知識を補って理解している

5

## アプローチ

- 文の構造に対するモデル化
  - SRL (semantic role label) 意味役割解析
  - 語義曖昧性解消
  - モダリティ解析
  - 名詞述語文, 名詞句解析...
- 文書の構造に対するモデル化
  - 照応解析, 省略解析
  - RST (rhetorical structure theory) 修辞構造理論
- 意味に対するモデル化
  - 言語的知識
    - 語同士の類似関係辞書=>シソーラス (WordNet)
  - 分野依存知識
    - 現状:モデル化はよくわかっていないがWikiは有用
    - LinkedOpenData など(知識処理, 形式意味論の分野)

## 文の構造化

命題部分 と モダリティ

(例) 彼の親は今日学校に来る だろう

名詞句 解析

命題 来る#1(親, 学校, 今日)

判断 (モダリティ)

時間

関数的に書くなら  
来る#1(Agent => 親, Goal => 学校, Time => 今日)

まず命題の部分からでも整理したい

## 文書の構造化

照応・省略・RST

(例)  
「太郎は人工知能学会に入会したい」

(a) 参加費は2千円らしい  
(b) 高いので 今は止めておく  
(c) (d)

照応解析  
(b) 「何の」参加費 は 人工知能学会の参加費  
RST(修辞構造解析)  
(a) (b)に対する目的  
(b) (c)に対する原因  
(c) (d)に対する原因

## 意味に対するモデル化(言語的知識)

- 類義語をまとめる
  - 言語資源として構築されて提供 (ある種の辞書)  
(語・フレーズ間の意味的関係)
- 言語資源
  - 日本語FN  
慶應大 小原先生
  - FrameNet (英語他)  
・意味概念をベースに動詞、名詞、副詞、形容詞を関係づけ
  - WordNet (英語他)  
・類語関係を記述
  - 日本語語彙体系 (日本語) (NTT)  
・日本語の名詞、動詞に関する意味関係を木構造で記述
  - EDR (日本語) (商用)  
・日本語の名詞、動詞、形容詞、副詞に関する巨大な概念辞書、英語の翻訳辞書、意味概念付与テキストデータ

## アプローチ

- 命題部分の解析
  - 意味役割解析
  - 語義曖昧性解消

## 述語の項構造

- 項構造とは何か?
  - 述語の取る概念的なタイプ  
(例)「雇う」
    - 誰が(動作主体), 誰を(対象), なんの職で(職務?)
    - どこに(Location), いつ(Time), 期間(Time-Span)
  - 「社長が太郎を雇った」
  - 「社長が会計士を雇った」
  - 「社長が太郎を会計士として雇った」

雇う(Agent => 社長, Theme => 太郎, Role => 会計士)  
=> コンピュータで扱いやすい形式に近づいた

## 意味役割のタイプ<sup>°</sup>

- ・様々な提案
  - 格文法(Fillmore)
    - ・動作主格, 対象格, 目的格, 時間格, 場所格, 道具格..
  - VerbNet とPropBank (Palmer)
    - ・arg0, 1, 2 と番号 + 付加詞 (23種類)
    - ・語義によって意味役割は違うというポリシー  
[Agent Nora] brought [Theme the book]
  - FrameNet (Fillmore)
    - ・1000種類以上の意味役割(更新され続けている)  
[Item Colgate's stock] rose [Difference \$3.64] [Final\_value to \$49.94]  
[Sleeper They] [Copula were] asleep [Duration for hours]

## 例題

- ・意味役割のタイプを考えてみよう  
(教科書p72の表5.2から)
  - 「彼は鍵でドアを開けた」
  - 「彼は足でドアを開けた」

## 語義の曖昧性(1/2)

- ・前項の意味役割は語義に依存して異なる
    - 語義ごとに異なる表現が可能(類義語)
- (例)「握る」
- ・おにぎりを握る/作る 握る#1
  - ・手すりを握る/つかむ 握る#2
  - ・秘密を握る/知る/つかむ 握る#3

「握る」「つかむ」などが類義語集合 =>WordNetや動詞項構造シソーラスなどでまとめられている

## 語義の曖昧性(2/2)

- ・各語義での異なる意味役割
  - (例)「走る」
    - 「日本刀がさやから走る」
      - ・走る(Theme => 日本刀, Source => さや)
    - 「選手がコースを東に走る」
      - ・走る(Agent => 選手, Path => コース, Direction => 東)
    - 「悪事に走る」
      - ・走る(Theme (動作) => 悪事)

## 例題

- ・下記の語義は「生徒が校庭を走る」の意味と近いか異なるか? どう違うか答えよ  
「鉄道が南北に走る」

質問応答や含意認識における  
基礎技術  
(応用処理を意識して今までの技術  
を見直してみよう)

## 必要とする要素技術

(1) 語, 句, 文単位での類似表現(言い換え)

- 「造語」=>「作った言葉」

(2) 特定の概念 (e.g.,「理由」「方法」)

- 車の購入理由の調査ならば  
• 「○○が理由で車を買いました」

(3) 分野依存での知識(推論)

- 購入の調査ならば  
• 「この車に決めました」 => 「この車を購入した」
- 人の異動の調査  
• 「Sam is succeeded by Ken」  
KenがSamのあとを引き継いだ → Kenが就任

言語資源  
(人手の  
辞書)  
または  
**自動獲得**

19

## 練習問題

- 下記の2つの文は含意関係にあるが正確には推論が必要となる。どこか?

<t1>伊坂幸太郎は直木賞候補になった2003年の『重力ピエロ』で一般読者に広く認知されるようになった。</t1>  
<t2>『重力ピエロ』は伊坂幸太郎による小説で直木賞候補作品だった。</t2>

NTCIR-10 RITE2 タスク 含意認識開発データより

### (1) 語, 句, 文単位での類似表現

- 語の類似
  - シソーラス(階層構造)
  - 類語辞書
- 述語の項構造での類似
  - 組み合わせでの類似
    - 動詞: 「彼を雇う」=>「彼を雇用する」
    - 名詞: 「彼はこの本の著者」=>「彼はこの本を書いた」
- 多義性の解消
  - 上記の「語」「項構造」それぞれで単語は同じでも意味が違う=>どちらの意味か識別が必要
  - 「学校まで走る」(移動) vs 「稻妻が走る」(知覚)

### (2) 特定の概念 ('理由' '方法')

- 意味役割
  - 述語と係り関係にある語('項' と呼ぶ)との関係
  - 言語学では**項構造(argument structure)**と呼ぶ

[彼は]動作主 [このWebサイトの評価で]理由  
[この車を]対象 購入しました

- 「動作主」や「対象」などが意味役割でいくつあるかはいろいろ議論がある
- 言語学から網羅的なのは「現代日本語文法2 第3部格と構文 第4部ヴォイス(くろしお出版)」

### (3) 分野依存での知識(推論)

- 手法は確立していない
  - 統計的にある分野で共起する表現や文の構造を手掛かりにする
- 事例
 

「[彼は]動作主 [この作品で]手段 [有名に]着点(状態)なった」

  - 上記の文から「彼」が「この作品」の著者であることがわかる

明示的で無い項構造から推定する研究の一例  
A. Stern, I. Dagan: Recognizing Implied Predicate-Argument Relationships in Textual Inference, ACL 2014.

意味役割の体系は<http://pth.cl.cs.okayama-u.ac.jp>

## 具体的な処理を例に

**参考文献**

磯崎秀樹, 東中竜一郎, 永田昌明, 加藤恒昭, 監修: 奥村 学: 質問応答システム コロナ社 (2009).  
金山博・武田浩一: Watson: クイズ番組に挑戦する質問応答システム 情報処理 Vol.52 No.7 (2011).

## 質問応答・含意認識

### ・質問応答

- Factoid 型と non factoid 型
  - 前者: ある物の属性(長さや名前など)
  - 後者: 手段や原因など

例) 「瀬戸大橋は全長いくら?」

### ・含意認識

- 質問応答などの基礎技術
  - 「重力ピエロ」の作者は誰?」

### ・実処理システム

- 人間のクイズ番組で勝つ IBM Watson
  - 言語資源、構文解析、照応解析、統計的学習モデル

## 質問応答の例

(質問) 明石大橋は全長で何メートル?

(知識源) 明石海峡大橋は全長3911メートルである

項構造解析: 「[明石海峡大橋] **主語** [全長] **対象**  
[3911メートル] **補語相当** である

構造化: **明石大橋**  
Form: (全長 3911メートル)

質問文の構造化: **明石海峡大橋**  
Form: (全長 X)

解候補の生成 (「明石海峡大橋」⇒「明石大橋」)  
解の正しさの評価 X=3911メートル ?

## 発展練習

- ・下記の知識源から質問に答える手法を考えてみよう
- ・ (1) (知識源) 「夏目漱石は「坊ちゃん」の著者である」  
(質問) 小説「坊ちゃん」を書いた人は誰
- ・ (2) (知識源) 大学のオープンキャンパスは 10:30~16:00まで開催しています  
(質問) 何時に行けば良い?

## まとめ

- ・ 言語の意味処理(質問応答を例に)
  - 類義語の情報が必要
  - 項構造による組み合わせでの類義情報が必要
  - 多義性解消が必要
  - 分野依存の推論的知識が必要
  - 解候補の選択には統計的学習モデルが有効